

Informe de Tabulados de las Cuentas Satélite de Educación (CSE)

Periodo 2018-2019

Diciembre, 2021

1. Introducción

Como parte de la programación estadística del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), la Dirección de Estadísticas Económicas y su Unidad de Análisis de Síntesis han venido elaborando las Cuentas Satélites de Educación (CSE); la metodología aplicada en la construcción de esta cuenta de síntesis se fundamenta en el marco conceptual del Sistema de Cuentas Nacionales (SCN) 2008.

La construcción de las Cuentas Satélite de Educación exige un análisis completo de los estándares y clasificadores internacionales a fin de alcanzar un producto estadístico comparable. En este sentido, la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) proporciona elementos de estandarización en el proceso de clasificar los niveles de educación que permiten la comparabilidad internacional.

Es así como año 2021 el INEC elabora la presente edición de las CSE que recoge información para los años 2018-2019 y presenta resultados de carácter semidefinitivo, en los que se incorpora la desagregación de la educación superior en tercer y cuarto nivel, además de la desagregación territorial a nivel provincial de los indicadores de producción, consumo intermedio y valor agregado bruto.

Como parte de este proceso, el presente documento describe el plan de tabulados para las CSE 2018-2019, el cual contiene los resultados de la operación estadística en forma de tablas y cuadros estadísticos de síntesis, caracterizados por ser propios de la metodología de cuentas nacionales y cuentas satélites. En el mes de diciembre de 2021 se publica los resultados de las CSE 2018-2019 según Memorando Nro. INEC-CGTPE-DECON-2021-0551-M.

2. Objetivos

Describir el proceso de construcción del plan de tabulados de las CSE 2007-2019.

3. Desarrollo

Las Cuentas Satélite de Educación se elaboran bajo el marco metodológico del SCN 2008, por lo tanto, los tabulados que se generan tienen relación con tablas y cuentas de síntesis de cuentas nacionales como las tablas de oferta y utilización, las cuentas corrientes y de capital, los cuadros de financiamiento, producción, consumo intermedio y valor agregado bruto. El marco de referencia conceptual y el proceso para la construcción de estos componentes de síntesis se detalla a continuación:

3.1. Cuentas económicas (corriente institucional)

Un componente importante de las estadísticas que se generan en las CSE, son las cuentas corrientes y de capital para los sectores institucionales que conforman el sector de la educación. Esta sucesión de cuentas proporciona agregados económicos fundamentales para el análisis económico.

Para la construcción de las cuentas corrientes de las CSE de manera general se procede de la siguiente manera:

- ✓ En primera instancia, se debe diseñar una plantilla base, para que se pueda sobrescribir en ella los resultados obtenidos a lo largo del proceso de tabulación.

- ✓ En segundo lugar, se construye la sintaxis para la elaboración de los agregados (tabulados) de cuentas corrientes de las CSE 2007-2019, mediante el uso del programa estadístico R studio.

Para mayor información del proceso de construcción de sintaxis y tabulación automatizada de cuadros de síntesis e indicadores económicos de las CSE, el informe se encuentra archivado en la siguiente ruta de la carpeta compartida de la Unidad:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\5_Proc\5.3_Valid_imput\5.3.2_Imput_dat\3_Otros
Nombre del archivo: 5_Inf_automatiz_tbls_CSE.pdf

La sintaxis de procesamiento de las cuentas corrientes de las CSE 2015-2019, se puede observar en la siguiente ruta:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\5_Proc\5.7_Finali_archiv_dat\5.7.2_Compil_prod_ant\1_Tabulados\1_Cuentas_Corr\0_Arch_Procesam
Nombre del archivo: CtasInstEdu19

Como resultado de la ejecución de la sintaxis se obtiene el tabulado de cuentas corrientes para las CSE 2018-2019, este tabulado se guarda en el siguiente link:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\5_Proc\5.7_Finali_archiv_dat\5.7.2_Compil_prod_ant\1_Tabulados\1_Cuentas_Corr
Nombre del archivo: 1_Cuentas_corrientes_CSE_2007-19.xlsx

A manera de ejemplo, en la siguiente figura se muestra parte de la estructura este tabulado:

Tabla 1. Estructura Cuentas Corrientes de las CSE 2007-2019

Miles de dólares

I. Cuenta de producción							
EMPLEOS		2007	2019	RECURSOS		2007	2019
P.2	Consumo intermedio			P.1	Producción		
B.1b	Valor agregado bruto			P.11	Producción de mercado		
P.51c	Consumo de capital fijo (-)			P.12	Producción para uso final propio		
B.1n	Valor agregado neto			P.13	Otra producción no de mercado		

II.1.1. Cuenta de generación del ingreso							
EMPLEOS		2007	2019	RECURSOS		2007	2019
D.1	Remuneraciones de los asalariados			B.1b	Valor agregado bruto		
D.11	Sueldos y salarios			B.1n	Valor agregado neto		
D.12	Contribuciones sociales de los empleadores						
D.121	Contribuciones sociales efectivas de los empleadores						
D.122	Contribuciones sociales imputadas de los empleadores						
D.29	Otros impuestos sobre la producción						
D.39	Otras subvenciones a la producción						
B.2b	Excedente de explotación bruto						
B.3b	Ingreso mixto bruto						
B.2n	Excedente de explotación neto						
B.3n	Ingreso mixto neto						

Fuente: INEC, CSE 2007-2019.

Elaboración: INEC

3.2. Tablas de oferta y utilización (TOU) de bienes y servicios de la enseñanza

Los cuadros de Oferta y Utilización son la representación sistematizada de los equilibrios Oferta-Utilización de bienes y servicios de cada industria o rama de actividad económica que conforman el aparato productivo o un determinado sector como el de la enseñanza. Por lo tanto, el cuadro de oferta y utilización constituye, en el plano formal, un conjunto de registros referentes a las transacciones de bienes y servicios y de las cuentas de producción y de generación del ingreso de las actividades económicas de los establecimientos de educación que pertenecen a la cobertura de las CSE.

Para la construcción de las tablas de oferta -utilización de manera general se procede de la siguiente manera:

- ✓ En primera instancia, se debe diseñar una plantilla base, para que se pueda sobrescribir en ella los resultados obtenidos a lo largo del proceso de tabulación.
- ✓ En segundo lugar, se construye la sintaxis para la elaboración de las tablas de oferta-utilización de las CSE 2007-2019, mediante el uso del programa estadístico R studio.

Para mayor información del proceso de construcción de sintaxis y tabulación automatizada de cuadros de síntesis e indicadores económicos de las CSE, el informe se encuentra archivado en la siguiente ruta de la carpeta compartida de la Unidad:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\5_Proc\5.3_Valid_imput\5.3.2_Imput_dat\3_Otros
Nombre del archivo: 5_Inf_automatiz_tlds_CSE.pdf

La sintaxis de procesamiento de las tablas de oferta -utilización de las CSE 2007-2019, se puede observar en la siguiente ruta:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\5_Proc\5.7_Finali_archiv_dat\5.7.2_Compil_prod_ant\1_Tabulados\3_TOU\0_Arch_Procesam
Nombre del archivo: Tabs_CSE2019

Como resultado de la ejecución de la sintaxis se obtiene las tablas de oferta-utilización de las CSE 2007 -2019, este tabulado se guarda en el siguiente link:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\5_Proc\5.7_Finali_archiv_dat\5.7.2_Compil_prod_ant\1_Tabulados\3_TOU
Nombre del archivo: 3_TOU_CSE_2007_19. xlsx

A manera de ejemplo, en la siguiente figura se muestra parte de la estructura este tabulado:

Tabla 2. Tabla de oferta de los productos de la enseñanza

CPCN	CPCSE	CICN	043001	044001	.....	Total producción de las actividades características de la enseñanza	021002	.....	Total producción de las actividades conexas de la enseñanza	.....	Oferta total (pb)	.....	Oferta total (pc)
		CICSE	1.01.01	2.01.01	.....		08.01.0	.....				
		Producto	Actividades de regulación y administración de servicios de enseñanza	Actividades de servicios de enseñanza de desarrollo infantil privado	.....		Actividades de fabricación de prendas de vestir (uniformes)	.....				
	1.01.01.01	Servicios de regulación y administración de servicios de enseñanza											
	2.01.01.01	Servicios de enseñanza de nivel de desarrollo infantil privado											
	2.01.02.01	Servicios de enseñanza de nivel preprimaria privado											
		Total productos de la enseñanza											

Fuente: INEC, CSE 2007-2019.
Elaboración: INEC

Tabla 3. Tabla de utilización de los productos de la enseñanza

CPCN	CPCSE	CICN	043001	044001	...	Consumo intermedio (pc)	Gasto de consumo o final de los hogares residentes (pc)	Individual del Gobierno (pc)	Colectivo del Gobierno (pc)	Total Gobierno (pc)	Gasto de consumo o final de las ISFLSH (pc)	...	Total utilizations de productos de la enseñanza
		CICSE	1.01.01	2.01.01	...								
		Producto	Actividades de regulación y administración de servicios de enseñanza	Actividades de servicios de enseñanza de desarrollo infantil privado	...								
43001001	1.01.01.01	Servicios de regulación y administración de servicios de enseñanza											
044001001	2.01.01.01	Servicios de enseñanza de nivel de desarrollo infantil privado											
044001001	2.01.02.01	Servicios de enseñanza de nivel preprimaria privado											
044002001	2.02.01.01	Servicios de enseñanza de nivel de desarrollo infantil público											
...											
Total productos de la enseñanza													
Total otros productos no relacionados a la enseñanza													
Total													

Fuente: INEC, CSE 2007-2019.
Elaboración: INEC

3.3. Cuadros de financiamiento y erogaciones

Estos cuadros permiten observar los flujos de los agentes económicos que por un lado financian la enseñanza (financiamiento) y, por otro lado, permiten observar cómo los recursos son ejecutados por los agentes proveedores de los servicios de enseñanza en diferentes tipos de gasto (erogaciones) que les permite realizar sus actividades económicas relacionadas con la enseñanza.

De este modo, las tablas de financiamiento permiten observar el flujo de fondos para la producción de servicios de la enseñanza según el agente que financia la producción y por otro lado las erogaciones en que incurren los agentes económicos para la generación de la producción más otros importantes gastos como la formación bruta de capital fijo.

Para la construcción de las tablas de financiamiento y erogaciones de manera general se procede de la siguiente manera:

- ✓ En primera instancia, se debe diseñar una plantilla base, para que se pueda sobrescribir en ella los resultados obtenidos a lo largo del proceso de tabulación.
- ✓ En segundo lugar, se construye la sintaxis para la elaboración de las tablas de financiamiento y erogaciones de las CSE 2007-2019, mediante el uso del programa estadístico R studio.

Para mayor información del proceso de construcción de sintaxis y tabulación automatizada de cuadros de síntesis e indicadores económicos de las CSE, el informe se encuentra archivado en la siguiente ruta de la carpeta compartida de la Unidad:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\5_Proc\5.3_Valid_imput\5.3.2_Imput_dat\3_Otros
Nombre del archivo: 5_Inf_automatiz_tbls_CSE.pdf

La sintaxis de procesamiento de las tablas de financiamiento y erogaciones de las CSE 2007-2019, se puede observar en la siguiente ruta:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\5_Proc\5.7_Finali_archiv_dat\5.7.2_Compil_prod_ant\1_Tabulados\2_Tablas_FyE\0_Arch_Procesam
Nombre del archivo: Fin_erog19

Como resultado de la ejecución de la sintaxis se obtiene las tablas de financiamiento y erogaciones de las CSE 2007 -2019, este tabulado se guarda en el siguiente link:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\5_Proc\5.7_Finali_archiv_dat\5.7.2_Compil_prod_ant\1_Tabulados\2_Tablas_FyE
Nombre del archivo: 2_Financ_y_erog_2007-19. xlsx

A manera de ejemplo, en la siguiente figura se muestra parte de la estructura este tabulado:

Tabla 4. Tabla de financiamiento de los servicios de enseñanza por tipos de ingreso según agentes de financiamiento

Código	Descripción	Financiamiento de los hogares	Transferencia corriente del gobierno general	Cofinanciamiento del gobierno general	Otras transferencias corrientes	Otros ingresos propios	Total
S11.01	Sociedades no financieras característicos						
...	...						
S13.01	Gobierno central						
...	...						
S13.02	Gobierno local						
...	...						
S14.01	Hogares productores						

Código	Descripción	Financiamiento de los hogares	Transferencia corriente del gobierno general	Cofinanciamiento del gobierno general	Otras transferencias corrientes	Otros ingresos propios	Total
...	...						
S15.01	Instituciones sin fines de lucro que sirven a los hogares						
...	...						
S11.09	Productores servicios conexos						
...	...						
Total							

Fuente: INEC, CSE 2007-2019.
Elaboración: INEC

3.4. Cuadros de Producción, Consumo Intermedio y Valor Agregado Bruto (VAB)

Estos cuadros permiten observar los valores de la producción, consumo intermedio y valor agregado de las industrias características y conexas que conforman la cobertura de las CSE.

El significado de estos agregados económicos, se describe a continuación:

Producción: Es la valoración de la actividad económica que combina mano de obra e insumos para crear bienes y servicios de enseñanza.

Consumo intermedio: Valor de bienes y servicios que son utilizados para producir otros bienes y servicios de enseñanza.

Valor agregado bruto: Valoración de la riqueza generada durante el proceso productivo del sector de la enseñanza como una contribución al PIB.

Para la construcción de los cuadros de producción, consumo intermedio y VAB de manera general se procede de la siguiente manera:

- ✓ En primera instancia, se debe diseñar una plantilla base, para que se pueda sobrescribir en ella los resultados obtenidos a lo largo del proceso de tabulación.
- ✓ En segundo lugar, se construye la sintaxis para la elaboración de los cuadros de producción, consumo intermedio y VAB de las CSE 2007-2019, mediante el uso del programa estadístico R studio.

Para mayor información del proceso de construcción de sintaxis y tabulación automatizada de cuadros de síntesis e indicadores económicos de las CSE, el informe se encuentra archivado en la siguiente ruta de la carpeta compartida de la Unidad:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\5_Proc\5.3_Valid_imput\5.3.2_Imput_dat\3_Otros
Nombre del archivo: 5_Inf_automatiz_tbls_CSE.pdf

La sintaxis de procesamiento de los cuadros producción, consumo intermedio y VAB de las CSE 2007-2019, se puede observar en la siguiente ruta:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\5_Proc\5.7_Finali_archiv_dat\5.7.2_Compil_prod_ant\1_Tabulados\4_Cuadros_Pcc\0_Arch_Procesam

Nombre del archivo: Tabs_CSE2019

Como resultado de la ejecución de la sintaxis se obtiene los cuadros de producción, consumo intermedio y VAB de las CSE 2007 -2019, este tabulado se guarda en el siguiente link:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\5_Proc\5.7_Finali_archiv_dat\5.7.2_Compil_prod_ant\1_Tabulados\4_Cuadros_Pcc

Nombre del archivo: 4_Cuadros_Pcc_CI_VAB. xlsx

A manera de ejemplo, en la siguiente figura se muestra parte de la estructura este tabulado:

Tabla 5. Cuadros de Producción, Consumo Intermedio y VAB de las CSE

CICSE	Industrias	2007	2008	.....	2017	2018	2019
	Industrias características de la enseñanza			.....		
1.01.01	Actividades de regulación y administración de servicios de enseñanza			.....		
2.01.01	Actividades de servicios de enseñanza de desarrollo infantil privado			.....		
2.01.02	Actividades de servicios de enseñanza preprimaria privado			.....		
2.02.01	Actividades de servicios de enseñanza de desarrollo infantil público			.....		
2.02.02	Actividades de servicios de enseñanza preprimaria público			.....		
3.01.01	Actividades de servicios de enseñanza primaria privado			.....		
...			
	Industrias conexas de la enseñanza			.....		
08.01.0	Actividades de fabricación de prendas de vestir (uniformes)			.....		
09.01.0	Actividades de fabricación de productos de papel y otros artículos			.....		
	Total			.....		

Fuente: INEC, CSE 2007-2019.

Elaboración: INEC

3.5. Indicadores Económicos

Los indicadores calculados en las CSE son de tipo económicos o “monetarios” y además se recopilan indicadores físicos o “no monetarios”. Los más relevantes que se miden respecto del producto interno bruto PIB, son la producción, el consumo intermedio, el valor agregado bruto y el gasto de consumo final. En la siguiente tabla se describen los principales indicadores económicos de las CSE:

Tabla 6. Principales indicadores económicos de las CSE

Indicadores	Definición/objetivo del indicador	Variables que conforman el indicador	Fórmula de cálculo
Producción de las actividades características y conexas de la enseñanza respecto al PIB.	Relación de la Producción de las actividades características y conexas de la enseñanza con respecto del PIB de la economía	Producción: Es la actividad realizada bajo el control y la responsabilidad de una unidad institucional que utiliza mano de obra, insumos de bienes y servicios y capital para obtener otros bienes y servicios. Producto Interno Bruto (PIB): Valor de los bienes y servicios de uso final generados por los agentes económicos durante un período.	$\frac{\text{Producción}}{\text{PIB}} * 100$ Donde: Producción: Producción de las actividades características y conexas de la enseñanza PIB : Producto Interno Bruto
Producción de las actividades características privadas y públicas de la enseñanza.	Relación de la Producción de las actividades características privadas y públicas de la enseñanza.	Producción: Es la actividad realizada bajo el control y la responsabilidad de una unidad institucional que utiliza mano de obra, insumos de bienes y servicios y capital para obtener otros bienes y servicios.	$\frac{\text{Producción}_{pv}}{\text{Producción}_t} * 100$ Donde: Producción_(pv): Producción de las actividades características privado. Producción_(t): Producción total de las actividades características.
Valor Agregado Bruto (VAB) de las actividades características y conexas de la enseñanza respecto al PIB.	Relación del VAB de las actividades características y conexas de la enseñanza con respecto del PIB de la economía	Valor Agregado Bruto: Se define como la producción valorada a precios básicos menos el consumo intermedio valorado a precios de comprador. Desde el punto de vista del productor, los precios de comprador para los insumos y los precios básicos para los productos representan los precios realmente pagados y recibidos. Producto Interno Bruto (PIB): Valor de los bienes y servicios de uso final generados por los agentes económicos durante un período.	$\frac{\text{VAB}}{\text{PIB}} * 100$ Donde: VAB: Valor Agregado Bruto de las actividades características y conexas de la enseñanza PIB: Producto Interno Bruto
Gasto de consumo final (GCF) de la enseñanza respecto al PIB.	Relación del GCF de la enseñanza respecto al PIB.	El Gasto de consumo final: Comprende al gasto de consumo final de los hogares, gasto de consumo final individual del gobierno, gasto de consumo final colectivo del gobierno, y gasto de consumo final de las ISFLSH. Producto Interno Bruto (PIB): Valor de los bienes y servicios de uso final generados por los agentes económicos durante un período.	$\frac{\text{GCF}}{\text{PIB}} * 100$ Donde: GCF: Gasto de Consumo Final de los hogares de la enseñanza PIB: Producto Interno Bruto
Gasto de consumo final de los hogares en enseñanza (GCFHE) respecto al gasto de consumo final total de los hogares (GCFHT).	Relación del GCFHE respecto al GCFHT.	Gasto de Consumo Final de los Hogares: Gastos efectuados por los hogares residentes en bienes nuevos duraderos, no duraderos y servicios.	$\frac{\text{GCFHE}}{\text{GCFHT}} * 100$ Donde: GCFHE: Gasto de Consumo Final de los hogares de la enseñanza GCFHT: Gasto de Consumo Final Total de los hogares

Indicadores	Definición/objetivo del indicador	Variables que conforman el indicador	Fórmula de cálculo
Gasto de consumo final del gobierno general en enseñanza (GCFGGE) respecto al gasto de consumo final total del gobierno general (GCFGGT)	Relación del GCFGGE respecto al GCFGGT.	El gasto de consumo final del gobierno general: Consiste en los gastos, incluidos los estimados en forma indirecta, realizados por el gobierno general en bienes y servicios de consumo individuales y en servicios de consumo colectivos.	$\frac{GCFGGE}{GCFGGT} * 100$ <p>Donde:</p> <p>GCFHE: Gasto de Consumo Final del Gobierno General de la Enseñanza</p> <p>GCFHT: Gasto de Consumo Final Total del Gobierno General</p>

Fuente: INEC, CSE

Para la construcción de los indicadores económicos de las CSE de manera general se procede de la siguiente manera:

- ✓ En primera instancia, se debe diseñar una plantilla base, para que se pueda sobrescribir en ella los resultados obtenidos a lo largo del proceso de tabulación.
- ✓ En segundo lugar, se construye la sintaxis para la elaboración de indicadores económicos de las CSE 2007-2019, mediante el uso del programa estadístico Rstudio.

Para mayor información del proceso de tabulación automatizada de cuadros de síntesis e indicadores económicos de las CSE, el informe se encuentra archivado en la siguiente ruta de la carpeta compartida de la Unidad:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\5_Proc\5.3_Valid_imput\5.3.2_Imput_dat\3_Otros
Nombre del archivo: 5_Inf_automatiz_tbls_CSE.pdf

La sintaxis para la construcción de indicadores económicos de las CSE 2007-2019, se puede observar en la siguiente ruta:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\5_Proc\5.7_Finali_archiv_dat\5.7.2_Compil_prod_ant\1_Tabulados\5_Indicad_Econ_CSE\1_Procesam
Nombre del archivo: Script_Indic_Economic_CSE

Como resultado de la ejecución de la sintaxis se obtiene el tabulado de indicadores económicos de las CSE 2007 -2019, este tabulado se guarda en el siguiente link:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\5_Proc\5.7_Finali_archiv_dat\5.7.2_Compil_prod_ant\1_Tabulados\5_Indicad_Econ_CSE\1_Procesam
Nombre del archivo: 5_Indicadores_Economicos_CSE_2007-19.xlsx

3.6. Indicadores Físicos

Por otro lado, los indicadores físicos dan soporte y complemento a los resultados económicos de las CSE. Estos indicadores se recopilan desde varias fuentes de información de operaciones estadísticas del INEC. En la siguiente tabla se detallan los principales indicadores físicos recopilados en las CSE:

Tabla 7. Principales indicadores físicos de las CSE

Indicadores	Definición/objetivo del indicador	Variables que conforman el indicador	Fórmula de cálculo
Número de alumnos público y privado.	Número de alumnos público y privado	Alumno/Estudiante: Es toda persona que demanda servicios educativos y concurre a las aulas, dentro de lo programado por las instituciones educativas.	Número de alumnos públicos y privados
Número de alumnos público por niveles de enseñanza.	Número de alumnos público por niveles de enseñanza	Alumno/Estudiante: Es toda persona que demanda servicios educativos y concurre a las aulas, dentro de lo programado por las instituciones educativas.	Número de alumnos públicos Niveles de enseñanza: Primaria, secundaria y superior
Número de alumnos privado por niveles de enseñanza.	Número de alumnos privado por niveles de enseñanza	Alumno/Estudiante: Es toda persona que demanda servicios educativos y concurre a las aulas, dentro de lo programado por las instituciones educativas.	Número de alumnos privado Niveles de enseñanza: Primaria, secundaria y superior
Número de docentes público y privado de la enseñanza.	Número de docentes público y privado	Docente: "Personas oficialmente habilitadas – en régimen de empleo pleno o parcial – para orientar y encauzar la experiencia de aprendizaje de estudiantes, cualquiera que sea su certificación profesional o la modalidad de enseñanza (por ejemplo, presencial o a distancia). Queda excluido de esta definición el personal de educación que no desempeña actividades directas de enseñanza (por ejemplo, directores, directoras o superiores de centros docentes que no imparten clases educacional". (UNESCO, Glosario 2012).	Número de docentes públicos y privados

Fuente: INEC, CSE

Los indicadores físicos de las CSE 2007 -2019, se guardan en el siguiente link de la carpeta compartida de la Unidad:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\5_Proc\5.7_Finali_archiv_dat\5.7.2_Compil_prod_ant\1_Tabulados\6_Indic_Fisic_CSE
Nombre del archivo: 6_Indicadores_físicos_CSE_07-19.xlsx

Finalmente, los archivos elaborados para las CSE para la serie 2007-2019 para información de los usuarios externos, se encuentran publicados en la página web institucional del INEC:

<https://www.ecuadorencifras.gob.ec/cuenta-satelite-de-los-servicios-de-educacion/>

4. Conclusiones

- Es factible la construcción de sintaxis en el programa estadístico R para la elaboración de tabulados de las CSE 2015-2019, lo cual optimiza el procesamiento de los resultados.

FIRMAS DE APROBACIÓN		
ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
<p>Miembro de Equipo Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis</p> <p>Nombre: Maria Dolores Robalino</p>	<p>Jefe de Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis</p> <p>Nombre: Henry Valdiviezo</p>	<p>Director de Estadísticas Económicas Subrogante</p> <p>Nombre: Diana Barco</p>



@ecuadorencifras



@ecuadorencifras



@inecEcuador



t.me/euadorencifras



INEC/Ecuador



INECEcuador



INEC Ecuador